ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная /заочная

Год начала подготовки – 2020

Карачаевск, 2024

Составитель: С.И. Токова

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2024-2025 уч. год, Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Завкафедрой, канд. пед. наук Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 9
5.3. Примерная тематика курсовых работ 9
6. Образовательные технологии 9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 10
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 16
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: (УК-9) 16
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) (УК-2) 17
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов (УК-10) 19
7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 25
8.1. Основная литература: 25
8.2. Дополнительная литература: 26
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) . 26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 27
10.1. Общесистемные требования 27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 27
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 28
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29
12. Лист изменений 31

1. Наименование дисциплины (модуля)

Экономика

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

Задачи:

- изучить законы функционирования рынка и его влияние на экономическую систему общества;
- рассмотреть особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать навыки сбора, анализ и обработки экономической информации, необходимый для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается: 2 курс, 4 семестр.	
Индекс	Б1.В.04.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономика» в учебном плане относится к Блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, опорные дисциплины отсутствуют.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знать:** требования к постановке цели и задач. **Уметь:** формулировать задачи **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.

		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики **Уметь:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели **Владеть:** навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3. Владеет навыками	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения **Уметь**: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство **Владеть**: навыками правильного толкования гражданско-правовых

		правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ПК-1	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	**Знать:** структуру учебной программы по дисциплине **Уметь:** Планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся **Владеть:** навыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 а.ч.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**72**	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	**36**	
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	18	4
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60

Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Введение в экономику	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Дискуссия
2.	Тема: Экономические системы и общие проблемы экономического развития	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
3.	Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Тестовые задания
4.	Тема: Собственность в экономической системе. Экономические агенты	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Дискуссия
5.	Тема: Теория общественного производства	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
6.	Тема: Рынок и механизм его функционирования	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Тестовые задания
7.	Тема: Теория конкуренции и монополии	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Групповое обсуждение
8.	Тема: Теория спроса и предложения. Рынок факторов производства и распределения доходов	8	2	2		4	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Групповое обсуждение
9.	Тема: Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений.	8	2	2		4	УК-2 УК-9	Устный опрос

	Издержки предприятия и его результаты						УК-10 ПК-1	
	Всего	**72**	**18**	**18**		**36**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Тема: Введение в экономику		2			6	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Дискуссия
2.	Тема: Экономические системы и общие проблемы экономического развития			2		8	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
3.	Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор		2			6	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Тестовые задания
4.	Тема: Собственность в экономической системе. Экономические агенты			2		8	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Дискуссия
5.	Тема: Теория общественного производства					6	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
6.	Тема: Рынок и механизм его функционирования					8	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Тестовые задания
7.	Тема: Теория конкуренции и монополии					6	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Групповое обсуждение
8.	Тема: Теория спроса и предложения. Рынок факторов производства и распределения доходов					6	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Групповое обсуждение
9.	Тема: Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты					6	УК-2 УК-9 УК-10 ПК-1	Устный опрос
	Всего		**4**	**4**		**60**		

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса,

познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** требования к постановке цели и задач.	Не требования к постановке цели и задач.	В целом знает требования к постановке цели и задач.	Знает требования к постановке цели и задач.	
	Уметь: формулировать задачи	Не умеет формулировать задачи	В целом умеет формулировать задачи	Умеет формулировать задачи	
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной	Не владеет навыками способностью определять круг задач для достижения	В целом владеет навыками способностью определять круг задач для	Владеет навыками способностью определять круг задач для достижения	

	цели.	поставленной цели.	достижения поставленной цели.	поставленной цели.	
Повышенный	**Знать:** требования к постановке цели и задач.				В полном объеме знает требования к постановке цели и задач.
	Уметь: формулировать задачи				В полном объеме умеет формулировать задачи
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.				В полном объеме владеет навыками способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
УК-9					
Базовый	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	
	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	

	о				
	Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
Повышенный	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения				**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство				**Уметь**: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	Владеть: навыками правильного				**Владеть**: навыками правильного

	толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения				толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
УК-10					
Базовый	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Не знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	В целом знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	
	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Не умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	В целом умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	
	Владеть: навыками правильного толкования гражданско-	Не владеет навыками правильного толкования гражданско-	В целом владеет **н**авыками навыками правильного толкования	Владеет навыками навыками правильного толкования гражданско-	

	правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
Повышенный	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения				В полном объеме знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство				В полном объеме умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупцион				В полном объеме владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционн

	ном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения				ом законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ПК-1					
Базовый	**Знать:** структуру учебной программы по дисциплине	Не знает структуру учебной программы по дисциплине	В целом знает структуру учебной программы по дисциплине	Знает структуру учебной программы по дисциплине	
	Уметь: Планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Не умеет Планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	В целом умеет Планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Умеет Планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	
	Владеть: навыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Не владеет навыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	В целом владеет **н**авыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Владеет навыками навыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	
Повышенный	**Знать:** структуру учебной программы по дисциплине				В полном объеме знает структуру учебной программы по дисциплине
	Уметь: Планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся				В полном объеме умеет планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
	Владеть: навыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности				В полном объеме владеет навыками организации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: (УК-9)

1. Как люди взаимодействуют в экономической жизни.
2. Эволюция формы собственности.
3. Прогнозирование, программирование - метод экономической теории.
4. Закон редкости ресурсов: содержание, механизм действия.
5. Экономический выбор. Как люди принимают хозяйственные решения.
6. Как определяется уровень потребностей общества и степень их удовлетворения
7. Исторические и технологические способы производства.
8. Модели в рамках экономических систем.
9. Какая система существует сейчас в России?
10. Преимущества и негативные стороны рынка.
11. Инфраструктура рынка.
12. Особенности местного рынка (на примере КЧР, г. Карачаевск)
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
14. Эффект дохода и эффект замещения
15. Равновёсная цена. Как влияют на уровень цены товаров: рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение.
16. Организационно-правовые формы предприятий.
17. Бизнес-план фирмы.
18. Права и обязанности предпринимателя.
19. Естественные монополии, их особенности в России.
20. Концентрация и централизация капитала и производства.
21. Олигополия: понятие, сущность, формы.
22. Равновесие на товарном рынке
23. Межотраслевой баланс. Модель В.Леонтьева
24. Общественное воспроизводство: общая характеристика
25. Легенда о золотых дел мастерах. Развитие банковского дела и история денег.
26. Банковская система США в романе Артура Хейли «Менялы»
27. Государственный долг (внешний, внутренний)
28. Рынок ценных бумаг
29. Особенности современной торговли.
30. Усиление глобализации экономики на современном этапе.
31. Анализ структуры экспорта и импорта развитых стран.
32. Экономические последствия изменения валютных курсов.
33. Проблемы конвертируемости валют
34. Декларация доходов. Проанализируйте несколько деклараций известных лиц в России по публикациям.
35. Налоговая система в США по книге «Экономикс», т.1, гл. 8.
36. Бюджет семьи в условиях различных стран.
37. Бюджет КЧР, его особенности.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

✓ Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

✓ Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:
- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

✓ Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:
- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

✓ Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) (УК-2)

1. Определение предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Этапы развития экономической теории.
4. Ресурсы и факторы производства их взаимосвязь.
5. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Производительность и интенсивность труда, их взаимосвязь.
7. Способ производства, исторические и технологические способы производства.
8. Понятие экономической системы. Традиционная система: основные черты.
9. Командно-административная система и её характерные черты.
10. Современная рыночная система, её виды.
11. Предпосылки возникновения рыночных отношений.
12. Понятие и сущность рынка, виды рынка.
13. Структура и инфраструктура рынка.
14. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.
15. Преимущества и негативные стороны рынка.
16. Спрос индивидуального потребителя, закон спроса.
17. Ценовая эластичность спроса.
18. Понятие предложения, закон предложения. Эластичность предложения.
19. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена.
20. Фирма - основное звено предпринимательской деятельности.
21. Издержки производства, их виды.
22. Прибыль фирмы, виды прибыли.
23. Сущность конкуренции, её виды и формы, методы конкурентной борьбы.

24. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.

25. Рынки факторов производства

26. Рынок труда.

27. Рынок капитала.

28. Рынок земли. Рента и её виды.

29. История возникновения и развития макроэкономической теории.

30. Основные макроэкономические показатели.

31. Совокупный спрос и совокупные предложение. Равновесие на товарном рынке.

32. Факторы и типы экономического роста.

33. Цикличность развития производства

34. Госбюджет - центральное звено финансовой системы.

35. Налоговая система сущность функций.

36. Виды налогов, налоговые ставки

37. Деньги: происхождение, сущность, функции

38. Кредит-сущность, формы, функции

39. Банки и банковская система ЦБ и его функции.

40. Условия формирования и закономерности развития мирового хозяйства.

41. ТНК и ТНБ в мировой экономике.

42. Основные формы международных экономических связей

43. Формирование мирового рынка.

44. Международная валютная система.

45. Пути и проблемы становления рыночной экономики.

46. Особенности перехода к рыночным отношением в России.

47. Экономическая политика государства в условиях рыночной системы.

48. Различные точки зрения о необходимости государственного регулирования рыночной экономики.

49. Международные интеграционные объединения

50. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Экономика»:

- ✓ Отметка «отлично» - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ Отметка «хорошо» - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ Отметка «удовлетворительно» – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ Отметка «неудовлетворительно» – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов (УК-10)

1. Развитие экономического мышления людей способствует:
а) ограничению свободы выбора;
б) ориентации в сфере бизнеса;
в) повышению духовной культуры общества.

2. К материальным относятся потребности человека:
а) в образовании;
б) духовной культуре;
в) бытовой технике.

3. К субститутам относятся товары (услуги):
а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
б) заменяющие друг друга при использовании;
в) дополняющие друг друга при использовании.

4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:
а) предпринимательство;
б) труд;
в) земля.

5. Знание экономических законов способствует:
а) появлению большего количества свободного времени у человека;
б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
в) обесцениванию личных сбережений.

6. К комплементарным относятся товары (услуги):
а) дополняющие друг друга при использовании;
б) заменяющие друг друга при использовании;
в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как
а) капитал;
б) труд;
в) предпринимательство.

8. К базовым (первичным) потребностям относятся:
а) социальные потребности;
б) потребности в почете и уважении;
в) физиологические потребности.

9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:
а) они лежат в портфеле;

б) ученик решает задачу по математике;
в) писатель пишет рукопись новой книги.

10. Связь между спросом и ценой на товар:
а) прямо пропорциональна;
б) обратно пропорциональна;
в) отсутствует.

11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:
а) меры стоимости;
б) средства накопления;
в) средства платежа.

12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:
а) меры стоимости;
б) мировых денег;
в) средства платежа.

13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
а) изменения цены на данный товар;
б) изменения цены на товары-комплементы;
в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:
а) утверждение законопроектов;
б) потребление товаров и услуг;
в) осуществление контроля за рыночными ценами.

15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:
а) на оплату обучения;
б) покупку автомобиля;
в) оплату жилья.

16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
а) о росте благосостояния семьи;
б) снижении благосостояния семьи;
в) стабильном уровне благосостояния семьи.

17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
а) исследования в области космической индустрии;
б) налогообложение; %
в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.

18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:
а) удельный вес расходов на питание;
б) размер налогов;
в) расходы на транспорт.

19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:
а) в крупномасштабные коммерческие проекты;
б) финансовые «пирамиды»;
в) образование членов семьи.

20. Главная функция финансового рынка:
а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
в) реализация биржевых товаров.

21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:
а) дистрибьютором;
б) брокером;
в) дилером.
22. Экономическая прибыль определяется как разность между:
а) выручкой и внешними издержками;
б) выручкой и всеми издержками;
в) выручкой и нормальной прибылью.
23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
а) облигация;
б) акция;
в) вексель.
24. Функция, характерная лишь для центрального банка:
а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
б) осуществление эмиссии денег;
в) посредничество в платежах.
25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
б) предоставление денежных ссуд;
в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
а) ценных бумаг;
б) однородной, стандартизированной продукции;
в) недвижимости.
27. На рынке труда объектом купли-продажи является:
а) результат труда;
б) цена труда;
в) трудовая функция наемного работника.
28. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:
а) более надежная ценная бумага;
б) может быть продана только один раз;
в) дает владельцу право собственности.
29. Экономический спад характеризуется:
а) активным использованием потребительских кредитов;
б) сокращением производства;
в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
30. Экономический подъем характеризуется:
а) полным использованием производственных мощностей;
б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
31. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
а) увеличение ставки налогообложения;
б) трансфертные выплаты;
в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
32. Человек получает статус безработного, когда он:
а) уволен с работы;
б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
в) обеспечен частичной занятостью.

33. Международное разделение труда— это:
а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
в) специализация стран на изготовлении тех иди иных видов продукции с целью взаимного
обмена ими.
34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:
а) конвертируемостью;
б) котировкой;
в) золотым стандартом.
35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:
а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.
36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:
а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.
37. Один из основных факторов, обусловливающих разделение труда между государствами:
а) неравномерность размещения природных богатств;
б) различия в формах государственного строя стран мира;
в) неравномерность размещения населения.
38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
а) Правительством;
б) Международным валютным фондом;
в) Центральным банком (ЦБ).
39. Основные виды современных государственных расходов – это:
а) расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
б) расходы на экономические, политические и социальные нужды
в) расходы на нужды правительства, предприятий и граждан
40. Торговый баланс положителен, если:
а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
в) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах
41. Существование государственной собственности обусловлено:
а) Наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
б) объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
в) Желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи
42. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
в) является владельцем многих экономических благ

43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
а) увеличением стоимости государственных ценных бумаг
б) снижением стоимости государственных ценных бумаг
в) перераспределением богатства и дохода

44. В фазе депрессии циклическая безработица:
а) становится максимальной
б) практически отсутствует
в) становится минимальной

45. Что из перечисленного является примером естественной монополии?
а) Компания «Лукойл»
б) Муниципальный транспорт
в) Банк «ВТБ»

46. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:
а) международные финансово-кредитные организации
б) частный сектор экономики
в) Государство

47. Недостатком кейнсианской теории является:
а) отсутствие учета инфляционных процессов
б) отсутствие учета ожиданий рыночных субъектов
в) невозможность прогнозирования на долгосрочную перспективу

48. С какой целью Правительство и Центробанк проводят политику «дорогих денег»?
а) снизить темпы инфляции
б) увеличить золотовалютные резервы государства
в) не допустить образования валютного «черного рынка»

49. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?
а) микроэкономика
б) политэкономия
в) международная экономика

50. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?
а) производственные ресурсы
б) факторы производства
в) силы труда

51. Как инфляция влияет на сбережения?
а) рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
б) сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности
в) инфляция никак не влияет на сбережения

52. При уменьшении зарплаты безработица:
а) не изменяется
б) увеличивается
в) уменьшается

53. Кто из экономистов является автором теории «Невидимой руки рынка»?
а) Альфред Маршал
б) Адам Смит

в) Милтон Фридман

54. Конкуренция – это:

а) основной источник инноваций

б) механизм регулирования цен

в) движущая сила рынка

55. Что предполагает директивное планирование экономики?

а) составление плана, обязательного к исполнению

б) определение приоритетных направлений экономического развития

в) составление плана, носящего рекомендательный характер

56. Сдельной формой оплаты труда является:

а) почасовая

б) помесячная

в) аккордная

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем

деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009729 (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Гродский, В. С. Экономикс : учебное пособие / В. С. Гродский. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01003-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018357 (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002244 (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA: учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд. -

Москва: Дашков и К°, 2019. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091866 (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн; пер. с англ. - 19-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-0-07-351144-3 - URL: https://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/555450 (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - URL: https://znanium.com/catalog /product/1178799 (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Розанова Н.М Микроэкономика. Руководства для будущих профессионалов: учебник для бакалавров М.: Издательство Юррайт, ИД Юрайт, 2012.
2. Амосова А.В., И.А. Ким, С.Ф. Серегина Макроэкономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Хасбулатов Р.И Мировая экономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М Курс микроэкономики М., Инфра – М., 2010.
5. Мамедов О.Ю Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к

	текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с

доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы журналистской деятельности» проводятся в аудитории №42 (корпус 2).

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– **Принцип индивидуального подхода,** предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы,** предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся** с ОВЗ, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов

профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

12. Лист изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,